

них труднодоступны. Выясняется, что у подростков с отклоняющимся поведением отсутствуют твердые жизненные планы, наблюдается явный разрыв их профессиональных намерений с жизненными [3]. Поэтому важно в содержание профориентационного курса включить материалы, направленные на философское осмысление жизни и события человека как творца этой жизни и самого себя.

У подростков данной группы явно заниженная самооценка своей личности, имеются ложные понятия о чувстве собственного достоинства, чести, совести, о способах самоутверждения в общении со сверстниками и взрослыми. Поэтому содержание профориентационной работы с ними должно, помимо всего прочего, помочь им обрести веру в себя, свои силы и возможности.

Учитывая все эти особенности необходимо предложить новые методы поддержки профессионального самоопределения трудных подростков, а именно такие, которые соответствуют принципам развивающего обучения и могут способствовать повышению уровня активности и самостоятельности подростка при проектировании его профессионального жизненного пути.

Перова Е.С., Рудей О.А.

г. Екатеринбург, РГППУ

Социальная адаптация молодежи, освобожденной от отбывания наказания

Проблема социальной адаптации лиц, отбывших уголовные наказания, является актуальной. Длительное время она находилась в центре внимания криминологов и специалистов в области уголовного и исправительно-трудового права, а также и других наук. Российское уголовное и уголовно-исполнительное законодательство закрепило цели социальной адаптации – исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений, как самими осужденными, так и иными лицами. Для достижения этих целей уголовно-исполнительное законодательство формулирует задачи, наиболее важной, является оказание осужденным помощи в социальной адаптации. При этом специальная система мер, предусмотренная для облегчения социальной адаптации, сводится к установлению социального контроля над теми освобождающимися, от которых можно ждать каких-либо антиобщественных проявлений, в том числе совершения новых

преступлений. Вместе с тем, деятельность государственных и социально-адаптационных институтов в оказании помощи освобожденным (трудовое, бытовое, жилищное устройство), никак не проработана и не скоординирована. Таким образом, актуальность проблемы социальной адаптации и необходимость исследования лиц, отбывших наказание за совершенные преступления, очевидна. Тем не менее, какого-либо закона, регламентирующего аспекты адаптации бывших осужденных до сих пор нет, проблема социальной адаптации осужденных стала актуализироваться в политике нашего государства последние два-три года. Такая активизация действий в последнее время заставляет надеяться на эффективное обеспечение возврата бывших преступников к законопослушной жизнедеятельности. Следует также отметить, что процент лиц, освобождающихся из мест лишения свободы и отказывающихся от продолжения дальнейшего преступного поведения, достаточно значителен. Это подтверждают статистические данные о состоянии первичной и рецидивной преступности[1].

Многие ученые, занимавшиеся исследованием этого вопроса, использовали разную терминологию, обозначая по сути одни и те же проблемы. В научной литературе под ресоциализацией осужденных понимается процесс восстановления утраченных или ослабленных в результате отбывания уголовного наказания (изоляции) социальных связей, функций и статуса личности; это усвоение осужденным стандартов поведения и ценностных ориентаций, осознание подчинения правовым и иным моральным нормам поведения.

Иногда процесс ресоциализации называют социальной адаптацией. Социальная адаптация предполагает приспособление индивида к конкретной социальной среде, в отличие от ресоциализации, суть которой заключается в осознании субъектом норм и правил человеческого общежития, привитие ему необходимости соотносить с ними свое поведение. Психологическое понимание социальной адаптации сводится к установлению состояния равновесия субъекта и среды, их взаимного воздействия. Адаптация обеспечивает равновесие между воздействием организма на среду и ее обратным воздействием или, что одно и то же, равновесие во взаимодействиях субъекта и объекта[2].

Ресоциализация и социальная адаптация являются понятиями, взаимодействующими и взаимно дополняющими друг друга. Невозможна успешная ресоциализация личности без ее нормального включения в

ближайшую социальную среду, без создания условий для этого, то есть социальной адаптации. Таким образом, социальная адаптация должна рассматриваться как элемент ресоциализации. [2]

По мнению специалистов, в процессе ресоциализации освобожденные испытывают адаптации различного уровня: адаптация к социально приемлемому образу жизни, адаптация к условиям свободы и т.д. Так или иначе, становление социально-полезных связей, восстановление в правах проходит через процесс социальной адаптации, т. е. человек должен приспособиться к условиям общества.

Процесс ресоциализации является более емким понятием и может включать в себя несколько видов адаптаций - социальную, психологическую, физиологическую и т.д. Однако возможны и такие ситуации, когда указанные виды адаптации не совмещаются: человека хорошо приняли в бытовом окружении (семья, родственники, знакомые), но не принимают на работу. Социальная адаптация, по сути, означает установление нормальных, социально полезных отношений, социальную реабилитацию гражданина. В социологической и философской литературе этот вид адаптации рассматривается на различных уровнях: I— общества в целом (в масштабе макросреды); II — социальной группы (в масштабе микросреды); III— индивида (внутриличностная адаптация). [3]

В связи с тем, что социальная адаптация представляет собой протекающий во времени процесс, возникает вопрос о его этапах или стадиях. По-видимому, правильнее говорить об этапах социальной адаптации. Прежде всего, следует указать на необходимость выработки у осужденных в процессе исполнения и отбывания наказания адаптационных знаний и личностных качеств, облегчающих впоследствии их социальную адаптацию. Социальная адаптация освобожденных от отбывания наказания в виде лишения или ограничения свободы в значительной мере зависит от пластичности личности, ее желания приобщиться к честной трудовой жизни. Еще при подготовке к освобождению важно также создать объективные предпосылки: поиск подходящего места жительства и работы, завязывание полезных знакомств.

Итак, социальная адаптация освобожденных от отбывания наказания проходит следующие три этапа.

1. Приспособительный этап, когда освобожденный от отбывания наказания разрешает насущные жизненные проблемы, связанные с

бытовым и трудовым устройством. Нередко, сталкиваясь с трудностями в быту и при устройстве на работу, освобожденные от отбывания наказания обращаются за помощью к прежним друзьям, вовлекающим их в новые преступления. Отрицательному влиянию групп с антиобщественной направленностью в таких случаях не просто, а зачастую невозможно противостоять.

2. Этап усвоения социально полезных ролей связан с психологическими и нравственными трудностями освобожденного от отбывания наказания. В этот период происходит изменение его социальных ролей, функций, и, как правило, возникает необходимость в изменении установившихся навыков и привычек.

3. На этапе правовой адаптации происходит утверждение в психике нужных и полезных взглядов, привычек, наклонностей, ценностей, желания честно трудиться, точно и неуклонно выполнять требования законов и нравственно-этических норм. [4]

При оценке успешности протекания такого сложного социального процесса, как социальная адаптация, в ходе которого изменяется не только духовный облик, но и поведение судимого лица, необходимо учитывать объективные и субъективные показатели. Объективные критерии фиксируют внешние признаки (примерное поведение, честное отношение к труду, точное и неуклонное выполнение требований законов и правил, участие в общественной жизни трудового коллектива и др.). Субъективные критерии социальной адаптации освобожденных, характеризуют степень (уровень) осознанности личностью необходимости поведения, адекватного ожиданиям-требованиям общества, удовлетворенности новыми социальными ролями, желание добиться осуществления намеченных планов и выражаются в позитивном отношении к трудовому коллективу, семье и др.

Указанные критерии можно использовать для определения уровня протекания социальной адаптации, выявления обстоятельств, тормозящих или, наоборот, благоприятно влияющих на нее. [5]

Характерными особенностями социальной адаптации освобожденных от отбывания наказания являются следующие:

1) Социально-психологический процесс начинается с момента освобождения осужденных от наказания и завершается достижением соответствия между ожиданиями-требованиями общества (отдельных социальных групп) и поведением ранее судимого лица;

2) Задачей социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания, является приобщение их к жизни без правоограничений, связанных с наказанием, в новой или изменившейся, прежней социальной среде;

3) Социальная адаптация освобожденных от наказания зависит также от адаптационных навыков и способностей, присущих индивиду изначально и воспитанных в условиях исполнения наказания;

4) Успех социальной адаптации освобожденных от отбывания наказания в значительной степени зависит от соотношения системы личностных установок освобожденного и требований, предъявляемых средой (трудовым коллективом, ближайшим бытовым окружением, семьей);[6]

Процесс протекания социальной адаптации зависит от множества факторов. Одни из них благоприятствуют успешному «вхождению» лица, освобожденного от наказания, в новую или изменившуюся среду, другие, наоборот, этому препятствуют. Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания, исследовались многими авторами. Все они указывают на типичные трудности вхождения освобожденных от наказания в новую или изменившуюся микросреду. Освобожденному приходится преодолевать многочисленные препятствия как внутренние, субъективные, так и внешние, от него не зависящие. Рассматриваемые проблемы могут быть разделены на две категории. Первая категория охватывает заботы, связанные с удовлетворением насущных потребностей в жилье, пище, одежде, заработке, т. е. с созданием внешних условий жизнедеятельности субъекта. Другая группа проблем связана с вхождением освобожденного в новую микросреду — семью, трудовой коллектив, ближайшее бытовое окружение. В первой, как правило, преобладают ситуации, определяемые объективными, не зависящими от воли освобожденного обстоятельствами (отсутствие жилья, трудности в трудоустройстве). Во второй — решающую роль играют личные качества лица и его поведение, т. е. факторы субъективного плана. И те, и другие проблемы решаются освобожденными по-разному, исходя из сложившихся условий и личных возможностей. А они в определенной мере зависят от возраста, пола, образования, профессии и других социально-демографических параметров личности. [7]

Ослабление остроты данных проблем, и по возможности их нейтрализация, а также создание нормальных условий для социальной работы — важнейшая задача для государственных органов и

общественности. Начинать социальную адаптацию нужно еще в стенах ИТУ, по примеру Запада (освобождение заключенного на несколько дней для получения необходимых документов, прохождение собеседования с будущим работодателем, подыскания жилья и т.д.) В нашей стране условия освобождения от наказания способствуют социальной адаптации, но эти условия существуют только на бумаге, а на деле осуществляются в очень небольшом объеме. Это связано как с администрацией ИТУ, так и с самими заключенными. По сути, необходимо пересматривать всю уголовно-исполнительную систему, переподготавливать кадры ИТУ, принимать новые законы, и изменять общественное сознание, направляя его на позитивную сторону.

Попова О.В., Владимирова Е.А.

г. Екатеринбург, РГППУ

Взгляд учащихся старших классов на проблему наркомании

Человек испокон веков искал и ищет способы доставить себе удовольствие, либо иным образом спрятаться от пугающей его действительности путем применения различных одурманивающих веществ. В странах Индокитая действовали традиции потребления листьев каннабиса; в Южной Америке индейцы употребляли (жевали) листья кока; в Юго-Восточной Азии было распространено потребление различных опиатов (опиум-сырец, гашиш и др.) Такого рода немедицинское потребление наркотических веществ было небольшим и объяснялось в основном национальными и религиозными традициями.

На рубеже XIX-XX вв. потребление стало постепенно увеличиваться и приобрело черты целой социальной проблемы в ряде стран. Такой всплеск потребления наркотиков, на наш взгляд, можно объяснить тем, что именно в эти века начала бурно развиваться наука, рушились старые взгляды на мироустройство и люди начали искать убежища от тяжелой действительности в собственных эйфоричных мечтах и грезах. Этот всплеск был также обусловлен тем, что именно с XIX века наркотики из районов традиционного потребления (Индокитай, Юго-Восточная Азия) стали появляться в Западной Европе, а оттуда в США. Следует отметить, что на «родине наркотиков» их потребление, хотя и было традиционным,